ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

8900 Нова Загора, ул. „Цар Освободител“ 67

тел. 0457/6 27 57, www.pgss-nz.com, e-mail: info-2000306@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Лиляна Стоянова - Директор на ПГСС

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПГСС – НОВА ЗАГОРА
/2026-2027 г./

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2026 г.

Утвърдена със Заповед № РД 07-54/15.09.2026 г. на директора на ПГСС – гр. Нова Загора

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани компоненти на цялостния образователно-възпитателен процес, насочени към изграждане на активни, отговорни, толерантни и социално ангажирани личности.

Настоящата програма определя приоритетите, начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Професионална гимназия по селско стопанство – гр. Нова Загора през учебната 2026/2027 година.

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиване на всички видове училищна

подготовка, в часа на класа, чрез ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие, в заниманията по интереси и чрез извънкласни и извънучилищни дейности.

Реализирането на програмата е съобразено със спецификата на ПГСС – Нова Загора, професионалната подготовка на учениците, възрастовите особености, интересите и потребностите на училищната общност.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се реализират чрез:

- интегриране на подходящи теми в обучението по учебните предмети;
- часа на класа;
- ученическото самоуправление;
- дейности по обща подкрепа за личностно развитие;
- занимания по интереси;
- извънкласни и извънучилищни дейности;
- училищни кампании и инициативи;
- доброволчески дейности;
- екологични инициативи;
- здравнообразователни дейности;
- дейности за превенция на зависимости;
- дейности за превенция на агресията и насилието;
- дейности за безопасност на движението по пътищата;
- дейности за развитие на медийна и дигитална грамотност;
- срещи с представители на институции, организации и работодатели;
- дейности за кариерно ориентиране.

Часът на класа се използва за последователно развитие на класа като общност, за формиране на граждански компетентности, за патриотично възпитание, за развитие на ученическото самоуправление и за реализиране на дейности съобразно възрастта и потребностите на учениците.

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва годишен тематичен план, който се утвърждава от директора.

Годишните планове се разработват в съответствие с тематичните области и минималния задължителен брой часове, определени в действащата нормативна уредба.

Настоящата програма създава възможност и за провеждане на подходящи занимания от учители, които заместват отсъстващ учител и не са специалисти по съответния учебен предмет.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Програмата е разработена в съответствие с:

1. Закона за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план;
4. Наредбата за приобщаващото образование;
5. Правилника за дейността на ПГСС – Нова Загора;
6. Стратегията за развитие на ПГСС – Нова Загора;
7. Годишния план за дейността на ПГСС – Нова Загора;

8. други относими нормативни и вътрешноучилищни документи.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Професионална гимназия по селско стопанство – Нова Загора подкрепя изграждането и поддържането на демократична, сигурна, приобщаваща и позитивна училищна среда.

Училището насърчава спазването на общоприети правила, процедури, традиции и колективни ценности и създава възможности за активно участие на учениците в училищния живот.

1. Силни страни

1. Провеждат се училищни ритуали:
   - откриване и закриване на учебната година;
   - честване на празника на училището;
   - честване на национални и официални празници;
   - отбелязване на бележити дати;
   - изслушване на националния химн в тържествени моменти;
   - тържествено издигане на националния флаг;
   - популяризиране на традиционни български празници и обичаи.
2. Награждават се ученици с постижения в различни области.
3. Празниците и значимите училищни събития се представят чрез информационни табла, училищния сайт и официалните канали на училището в социалните мрежи.
4. Провеждат се занятия и инициативи по теми, свързани с насилие, тормоз, кибертормоз, трафик на хора, ранни бракове, здравна култура и други значими за учениците теми.
5. Реализират се екологични инициативи.
6. Поддържа се сигурна и защитена училищна среда.
7. Училището разполага със специализиран кабинет по безопасност на движението по пътищата.
8. Функционира клуб „МЕГО“.
9. Реализират се дейности, инициирани от Училищния ученически съвет.
10. Училището участва в Панорама на образованието и организира дни на отворените врати.
11. Провеждат се срещи с представители на различни институции и организации – полиция, прокуратура, военни структури, здравни институции и други.

2. Области за подобрение

1. Не е въведено униформено облекло.
2. Необходимо е по-активно привличане на родителската общност.
3. Необходимо е разширяване на партньорството с институции и организации.
4. Необходимо е по-широко публично представяне на училищните инициативи.
5. Необходимо е увеличаване на броя на тренинг обученията по гражданско образование.
6. Необходимо е разширяване на здравнообразователните беседи.
7. Необходимо е системно включване на теми за превенция на зависимости, психично здраве, дигитална безопасност и рисково поведение.

IV. ПОТРЕБНОСТИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Потребностите на училищната общност са свързани с:

- развитие на гражданска активност и отговорност;
- развитие на ученическото самоуправление;
- формиране на здравословни навици;
- превенция на зависимости;
- превенция на агресията, насилието и тормоза;
- развитие на умения за мирно разрешаване на конфликти;
- повишаване на безопасността на учениците;
- изграждане на екологична култура;
- развитие на толерантност и уважение към различията;
- защита на човешките права;
- развитие на финансова и правна грамотност;
- развитие на медийна и дигитална грамотност;
- кариерно ориентиране и подготовка за пазара на труда;
- активизиране на взаимодействието с родителите;
- развитие на партньорството с местната общност.

За изпълнение на програмата се определя екип със заповед на директора.

Подпомага се ученическото самоуправление чрез създаване и функциониране на ученически съвети на ниво паралелка и училище.

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Основна цел

Изграждане и поддържане на демократична, приобщаваща, сигурна, здравословна и екологично отговорна училищна среда, която насърчава активното участие на учениците, спазването на споделени правила и ценности, уважението към различието и отговорното поведение.

2. Специфични цели

1. Изграждане на граждански компетентности и граждански добродетели.
2. Формиране на активна гражданска позиция.
3. Развитие на умения за демократично участие.
4. Развитие на ученическото самоуправление.
5. Повишаване на здравната култура.
6. Формиране на устойчиви навици за здравословен начин на живот.
7. Превенция на зависимостите и рисковото поведение.
8. Превенция на насилието, агресията, тормоза и кибертормоза.
9. Развитие на умения за конструктивно решаване на конфликти.
10. Повишаване на безопасността на движението по пътищата.
11. Формиране на екологично съзнание.
12. Развитие на толерантност и интеркултурен диалог.
13. Превенция на дискриминацията.
14. Развитие на финансова и правна грамотност.
15. Подготовка за първо работно място.
16. Развитие на медийна и дигитална грамотност.
17. Формиране на умения за безопасно използване на интернет.
18. Подготовка на учениците за професионална реализация.
19. Разширяване на взаимодействието между училището, семейството и институциите.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

При реализацията на програмата се спазват следните принципи:

- равнопоставеност;
- недопускане на дискриминация;
- уважение към човешкото достойнство;
- свободно личностно развитие;
- гражданска ангажираност;
- активност и отговорност;
- толерантност;
- уважение към културното многообразие;
- научност и достоверност;
- системност и последователност;
- превантивна насоченост;
- съобразяване с възрастовите особености;
- активно участие на учениците;
- партньорство между училището и семейството;
- партньорство с институции и организации;
- устойчиво отношение към природата и ресурсите.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

Програмата се реализира чрез:

1. учебния процес;
2. часа на класа;
3. ученическото самоуправление;
4. дейности по обща подкрепа за личностно развитие;
5. занимания по интереси;
6. извънкласни и извънучилищни дейности;
7. училищни кампании;
8. доброволчески инициативи;
9. проекти и инициативи;
10. дискусии и тренинги;
11. практически упражнения;
12. срещи с външни специалисти;
13. посещения на институции и предприятия;
14. информационни кампании;
15. изложби, табла и презентации;
16. спортни и здравнообразователни инициативи;
17. екологични инициативи.

VIII. ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ И МИНИМАЛЕН БРОЙ ЧАСОВЕ

При планиране на часа на класа се спазва минималният задължителен брой часове по тематични области съгласно действащата нормативна уредба.

№	Тематично направление	VIII	IX	X	XI	XII
1	Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	4	4	4	4	4
2	Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1

3	Финансова и правна грамотност, вкл. „Моето първо работно място“	2	2	2	2	12
4	Военно обучение и защита на родината	–	–	5	5	–
5	Безопасност и движение по пътищата	4	4	4	1	1
6	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
7	Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
8	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
9	Кариерно ориентиране	–	–	1	–	–
10	Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
11	Електронно управление и медийна грамотност	–	1	1	4	–
ОБЩО		**22**	**23**	**29**	**26**	**27**

В останалите часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват дейности за развитие на класа като общност, ученическо самоуправление и други дейности, съобразени с интересите и потребностите на учениците.

С оглед спецификата на училището и необходимостта от превенция на пътнотранспортни произшествия могат да се планират допълнителни дейности по безопасност на движението по пътищата в рамките на часовете, предвидени за часа на класа.

Задължително се включват и теми, свързани с превенция на зависимости и рисково поведение.

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Организация и управление

- определяне на екип за координиране на програмата;
- разработване и утвърждаване на годишните планове на класните ръководители;
- разработване на график за училищните инициативи;
- периодично проследяване на изпълнението;
- годишно отчитане на резултатите.

2. Патриотично възпитание

- отбелязване на национални и официални празници;
- честване на бележити исторически дати;
- отбелязване на дни на национални герои и будители;
- празник на училището;
- откриване и закриване на учебната година;
- изслушване на националния химн в тържествени моменти;
- съхраняване на училищните традиции.

3. Здравно образование

- здравословно хранене;
- физическа активност;
- лична хигиена;

- психично здраве;
- управление на стреса;
- емоционална грамотност;
- превенция на зависимости;
- сексуално и репродуктивно здраве;
- превенция на заразни заболявания;
- първа помощ.

4. Превенция на зависимости

Провеждат се информационни и превантивни дейности по отношение на:

- употребата на наркотични вещества;
- употребата на алкохол;
- тютюнопушенето;
- употребата на никотинови изделия;
- рисковото онлайн поведение;
- други форми на зависимост.

5. Безопасност на движението по пътищата

- занятия по БДП;
- практически упражнения;
- беседи;
- ситуационни задачи;
- кампании;
- срещи с компетентни институции;
- превенция на рисковото поведение на пътя.

6. Защита при бедствия и аварии

- действия при пожар;
- действия при земетресение;
- действия при наводнение;
- евакуация;
- действия при аварии;
- използване на телефон 112;
- оказване на първа помощ;
- практически тренировки.

7. Превенция на насилието и агресията

- тренинги за управление на емоциите;
- управление на гнева;
- превенция на тормоза;
- превенция на кибертормоза;
- развитие на емпатия;
- конструктивна комуникация;
- мирно решаване на конфликти;
- подкрепа на позитивния психологически климат.

8. Интеркултурно образование

- дейности за приемане на различията;

- запознаване с културни традиции;
- дискусии за стереотипи и предразсъдъци;
- превенция на дискриминацията;
- защита на човешките права;
- съвместни инициативи на ученици от различен културен произход.

9. Екологично образование

- разделно събиране;
- рециклиране;
- намаляване на отпадъците;
- пестене на вода и енергия;
- грижа за училищната среда;
- поддържане на зелени площи;
- участие в екологични кампании;
- устойчиво земеделие;
- отговорно използване на природните ресурси.

10. Финансова и правна грамотност

- личен бюджет;
- доходи и разходи;
- потребителски права;
- банкови услуги;
- безопасни електронни плащания;
- трудови права;
- трудов договор;
- осигуряване;
- данъци;
- първо работно място.

11. Медийна и дигитална грамотност

- фалшиви новини;
- дезинформация;
- критично мислене;
- защита на личните данни;
- онлайн измами;
- сигурни пароли;
- дигитален отпечатък;
- кибертормоз;
- отговорно поведение в социалните мрежи;
- електронно управление.

12. Кариерно ориентиране

- самооценка;
- професионални интереси;
- избор на професия;
- възможности за продължаване на образованието;
- срещи с работодатели;
- срещи с бивши възпитаници;
- автобиография;
- интервю за работа;

- професионална етика.

X. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Училището подпомага развитието на ученическото самоуправление чрез:

- създаване на ученически съвети във всяка паралелка;
- функциониране на Училищен ученически съвет;
- участие на учениците в планирането на училищни инициативи;
- подкрепа на ученически предложения;
- организиране на доброволчески инициативи;
- участие в благотворителни кампании;
- развитие на лидерски умения;
- развитие на отговорност и гражданска активност.

За ръководител на Училищния ученически съвет е определена **Десислава Шишманова**, съобразно организацията на ученическото самоуправление в училището.

XI. РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ПАРТНЬОРИ

Училището насърчава участието на родителите и партньорските организации чрез:

- родителски срещи;
- информационни кампании;
- съвместни инициативи;
- доброволчески дейности;
- здравнообразователни срещи;
- превантивни кампании;
- срещи с работодатели;
- срещи с институции;
- участие в училищни празници и инициативи.

При необходимост се привличат представители на полицията, прокуратурата, общинската администрация, здравни институции, БЧК, пожарна безопасност и защита на населението, работодатели, висши училища, неправителствени организации и други компетентни организации.

XII. ДЕЙНОСТИ ПР ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

При заместване на отсъстващ учител може да се използва подготвената банка с теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Темите се подбират според възрастта на учениците и конкретната ситуация.

Примерни теми:

- Моите права и задължения;
- Какво означава да бъдеш активен гражданин?
- Как да разрешаваме конфликт без агресия?
- Кибертормоз;
- Безопасен интернет;
- Здравословен начин на живот;
- Превенция на зависимостите;
- Безопасност на пътя;

- Действия при пожар;
- Първа помощ;
- Толерантност;
- Защита на човешките права;
- Опазване на природата;
- Личен бюджет;
- Моето първо работно място;
- Фалшиви новини;
- Онлайн измами;
- Ученическо самоуправление;
- Доброволчество.

XIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на програмата се очаква:

1. Повишаване на гражданската активност на учениците.
2. По-активно участие на учениците в училищния живот.
3. Развитие на ученическото самоуправление.
4. Повишаване на информираността относно права, задължения и отговорности.
5. Повишаване на здравната култура.
6. Развитие на умения за здравословен начин на живот.
7. Повишаване на знанията за безопасно поведение на пътя.
8. Подобряване на готовността за действие при бедствия и аварии.
9. Намаляване на проявите на агресия и тормоз.
10. Развитие на умения за мирно решаване на конфликти.
11. Повишаване на медийната и дигиталната грамотност.
12. Повишаване на толерантността.
13. Недопускане на дискриминационно поведение.
14. Повишаване на екологичната култура.
15. Повишаване на финансовата и правната грамотност.
16. Повишаване на готовността за професионална реализация.
17. Ограничаване на рисковото и асоциалното поведение.
18. Подобряване на психологическия климат.
19. Разширяване на взаимодействието между училището, родителите и институциите.

XIV. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ

Изпълнението на програмата се проследява чрез:

- годишните планове на класните ръководители;
- протоколи от проведени дейности;
- отчети;
- снимков и информационен материал;
- анкети и обратна връзка;
- анализ на проявите на агресия и конфликтно поведение;
- анализ на участието в ученическото самоуправление;
- отчет на здравните и екологичните инициативи;
- отчет на проведените срещи с институции и организации.

В края на учебната година екипът по програмата извършва анализ на изпълнението и изготвя предложения за подобряване на дейностите през следващата учебна година.

XV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата програма се прилага през учебната 2026/2027 година.
2. Програмата се актуализира при промяна на нормативната уредба или при установена необходимост.
3. Годишните планове на класните ръководители се разработват в съответствие с програмата.
4. Конкретните теми и дейности се съобразяват с възрастта, интересите и потребностите на учениците.
5. Директорът утвърждава годишните планове за часа на класа.
6. Дейностите се реализират при спазване на принципите на безопасност, равнопоставеност, недопускане на дискриминация и защита на човешкото достойнство.
7. Графикът на дейностите е рамков и може да бъде актуализиран при необходимост.
8. Настоящата програма е част от политиките на ПГСС – Нова Загора за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
9. Настоящата програма, заедно с приложенията към нея, представлява единна рамка за планиране, организиране, реализиране и отчитане на дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ПГСС – Нова Загора през учебната 2026/2027 година.
10. Програмата е отворен документ и при необходимост може да бъде актуализирана съобразно промените в нормативната уредба, потребностите на учениците и приоритетите на училището

XVI. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА

Настоящата програма е изготвена от комисия в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

Катя Ганева Неделчева – старши учител, общообразователен учебен предмет

ЧЛЕНОВЕ:

1. Анна Красимирова Костова – учител по общообразователен учебен предмет;
2. Тоня Петрова Димитрова – учител по професионална подготовка;
3. Иванка Димова – медицинско лице;
4. Десислава Шишманова – психолог.

Приложение № 1 – Годишен график за изпълнение на програмата
Приложение № 2 – Банка с примерни теми

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ГОДИШЕН ГРАФИК

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ 2026/2027 г.

№	Период	Дейност	Отговорник	Участници	Очакван резултат
1	Септември	Представяне на програмата	Директор, екип по програмата	Педагогически специалисти	Запознаване с програмата
2	Септември	Разработване и утвърждаване на плановете за часа на класа	Класни ръководители	Ученици	Планиране на дейностите
3	Септември	Избор на ученически съвети	Класни ръководители, психолог	Ученици	Работещо ученическо самоуправление
4	Септември	Безопасност на движението по пътищата	Класни ръководители	VIII–XII клас	Безопасно поведение
5	Септември	Правила за безопасност и действия при извънредни ситуации	Класни ръководители	Всички ученици	Повишена готовност
6	Октомври	Здравословен начин на живот	Медицинско лице	Ученици	Позишена здравна култура
7	Октомври	Превенция на зависимости	Медицинско лице, психолог	Ученици	Превенция на рисково поведение
8	Октомври	Патриотично възпитание	Учители, класни ръководители	Ученици	Националнс самочувствие
9	Ноември	Ден на народните будители	Учители, УУС	Ученици	Познаване на историята
10	Ноември	Толерантност и интеркултурен диалог	Психолог	Ученици	Уважение към различията
11	Ноември	Превенция на насилието и тормоза	Психолог	Ученици	По-добър училищен климат
12	Декември	Доброволчество и благотворителност	УУС, учители	Ученици	Гражданска активност
13	Декември	Безопасен интернет и кибертормоз	Психолог, учители	Ученици	Дигитална безопасност
14	Януари	Психично здраве и управление на стреса	Психолог	Ученици	Емоционална грамотност
15	Януари	Финансова грамотност	Класни ръководители	IX–XII клас	Финансова компетентност
16	Февруари	Превенция на агресията	Психолог	Ученици	Намаляване на конфликтите

17	Февруари	Правна грамотност	Класни ръководители	Ученици	Познаване на права и задължения
18	Март	Българска история и културно наследство	Учители	Ученици	Национална идентичност
19	Март	Права на човека и равнопоставеност	Психолог, класни ръководители	Ученици	Толерантност
20	Април	Екологична кампания	Учители, УУС	Ученици	Екологична отговорност
21	Април	Ден на Земята	Екип по програмата	Ученици	Активно участие
22	Април	Медийна грамотност	Учители	Ученици	Критично мислене
23	Май	„Моето първо работно място“	Учители	XI–XII клас	Подготовка за пазара на труда
24	Май	Кариерно ориентиране	Класни ръководители	X–XII клас	Професионална ориентация
25	Май	Практическо обучение по първа помощ	Медицинско лице, партньори	Ученици	Практически умения
26	Май	Действия при бедствия и аварии	Отговорни лица	Ученици	Готовност за реакция
27	Юни	Отчет на ученическото самоуправление	УУС, психолог	Ученици	Обратна връзка
28	Юни	Годишен анализ на програмата	Екип по програмата	Екип	Отчет и препоръки
29	През годината	Допълнителни дейности по БДП	Класни ръководители	Ученици	Превенция на инциденти
30	През годината	Ученически инициативи	УУС	Ученици	Гражданска активност
31	През годината	Екологични инициативи	Учители, УУС	Ученици	Опазване на средата
32	През годината	Превенция на зависимости и рисково поведение	Психолог, медицинско лице	Ученици	Превенция
33	През годината	Срещи с институции, работодатели и бивши възпитаници	Директор, учители	Ученици	Партньорство
34	През годината	Национални, официални и училищни празници	Учители, УУС	Ученици	Съхраняване на традициите

Забележка: Графикът е примерен и може да бъде актуализиран съобразно училищния календар, конкретните потребности на учениците и възможностите за партньорство.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

БАНКА С ПРИМЕРНИ ТЕМИ

ЗА ЧАСА НА КЛАСА И ПРИ ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

I. Гражданско образование

1. Какво означава да бъдеш активен гражданин?
2. Моите права и задължения.
3. Отговорност и личен избор.
4. Защо са необходими правилата?
5. Демокрация и участие.
6. Ученическото самоуправление.
7. Доброволчество.
8. Човешки права и свободи.
9. Равнопоставеност.
10. Отговорно поведение.

II. Здравно образование

1. Здравословно хранене.
2. Движението и здравето.
3. Сън и почивка.
4. Лична хигиена.
5. Психично здраве.
6. Как да се справяме със стреса?
7. Управление на емоциите.
8. Превенция на зависимости.
9. Рисково поведение.
10. Първа помощ.

III. Безопасност на движението

1. Безопасно поведение като пешеходец.
2. Безопасност при движение с велосипед.
3. Рискове при управление на МПС.
4. Алкохол, наркотични вещества и управление.
5. Как да реагираме при ПТП?
6. Телефонът и вниманието на пътя.
7. Безопасност през тъмната част на денонощието.

IV. Бедствия и аварии

1. Как да действаме при пожар?
2. Поведение при земетресение.
3. Поведение при наводнение.
4. Евакуация.
5. Телефон 112.
6. Основни правила за първа помощ.
7. Поведение при извънредна ситуация.

V. Агресия и насилие

1. Какво е агресия?
2. Какво е тормоз?
3. Кибертормоз.
4. Как да реагирам като свидетел?
5. Управление на гнева.
6. Емпатия и уважение.
7. Конфликт без агресия.
8. Език на омразата.
9. Как да бъдем добър приятел?
10. Кога да потърсим помощ?

VI. Интеркултурно образование

1. Различията ни правят уникални.
2. Какво е толерантност?
3. Стереотипи и предразсъдъци.
4. Културното многообразие.
5. Уважение към различните традиции.
6. Дискриминация.
7. Човешкото достойнство.
8. Културата като средство за разбирателство.

VII. Екологично образование

1. Защо трябва да пазим природата?
2. Разделно събиране.
3. Рециклиране.
4. Намаляване на отпадъците.
5. Пестене на вода и енергия.
6. Замърсяване на въздуха, водата и почвата.
7. Изменение на климата.
8. Биологично разнообразие.
9. Устойчиво земеделие.
10. Екологично училище.

VIII. Финансова и правна грамотност

1. Личен бюджет.
2. Приходи и разходи.
3. Нужди и желания.
4. Разумно потребление.
5. Безопасни електронни плащания.
6. Онлайн измами.
7. Потребителски права.
8. Трудов договор.
9. Моето първо работно място.
10. Трудови права и задължения.

IX. Медийна и дигитална грамотност

1. Как да разпознаем фалшива новина?
2. Дезинформация.
3. Критично мислене.
4. Лични данни.
5. Сигурни пароли.
6. Онлайн измами.
7. Социални мрежи и отговорност.
8. Дигитален отпечатък.
9. Кибертормоз.
10. Кога да потърсим помощ?

X. Кариерно ориентиране

1. Моите силни страни.
2. Каква професия искам?
3. Как да избера професия?
4. Автобиография.
5. Кандидатстване за работа.
6. Интервю за работа.
7. Професионална етика.
8. Трудови права.
9. Продължаване на образованието.
10. Моето професионално бъдеще.