

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО ЗА ПЕРИОДА 2023-2024 Г.

Дейност	Финансиране		Срок за изпълнение	Резултати		Индикатори за изпълнение					Отговорник
	Бюджет	Източник на финансиране		Планирани	Достигнати	Индикатор		Текуща стойност	Целева стойност		
						Планиран	Достигнат		Планиран	Достигната	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование											
<i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i>											
1.1.1. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства и спорта.	Не се изисква		23/24 г	Участие и класиране на учениците на спортни състезания. Организиране на мероприятия в областта на изкуствата.	Да Чрез участие на ученици в спортни мероприятия и състезания	Брой състезания Брой участвали ученици ежегодно Брой класирани ученици. Брой организирани мероприятия	Да	Брой състезания-2 Брой участвали ученици - 5	Брой състезания-2 Брой участвали ученици - 4	Да	Председатели на методически обединения Учители по ФВС и ЗДУД
1.1.2. Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностен подход	Не се изисква		23/24 г	Прилагане на методи на преподаване ориентирани към развитие на ключови компетентности	Да Чрез провеждане на открити уроци по учебни предмет и от ООП и ПП	% преподаватели , които са обучени да прилагат компетентностния подход Брой разработени иновативни методики	Да	24% 3	70% 23 учители са преминали и през обучения 3	Да Да	ЗДУД Председател на комисията за квалификационна дейност
1.1.3 Провеждане на пробни НВО и ДЗИ	Не се изисква		23/24 I и II срок	Повишаване на резултатите спрямо 2022-2023 г	Не	Брой проведени изпити	Да	5 2 пробни НВО по БЕЛ 1 пробно НВО по Математик	8	Не	Пед. специалисти по БЕЛ и по математика

								а 2 пробни ДЗИ БЕЛ			
1.1.4Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка.	Не се изисква		М.юни	Повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,3; Повишаване на резултата от ДИППК с 0,5;	Не	Ср. успех от НВО в X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК	Не	По БЕЛ – НВО 16,72 По математика НВО- 13.38 ДЗИ БЕЛ – 2,79 ЗДИППК – Добър	БЕЛ - НВО-20 т; Мат. - НВО-23.; БЕЛ – ДЗИ добър 3,05; ЗДИППК – добър 4,20;	Не	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
1.1.5 Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.	1,2 % от средствата от бюджета		23/24 г	Обучени учители за преподаване в СТЕМ среда, чрез интегриране на учебното съдържание Обучение	Да	Брой обучени специалисти за преподаване в СТЕМ среда, чрез интегриране на учебното съдържание	Да	23 Обучени 23 учители за „Изкуствен интелект в помощ на учителя“	25	Да	Директор
1.1.6. Системно взаимодействие с родителите	Не се изисква		23/24 г	Родители-партньори в образователния процес на учениците.		Брой проведени заседания на ОС Брой проведени родителски срещи	Да Да	7 9	7 9	Да Да	Директор, ЗДУД, класни ръководители
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентирание върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>											

1.2.1 Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество с ВУЗ	Не се изисква	-	XII.23	Сключени споразумения за сътрудничество	Не	Брой споразумения	Не	0	1	Не	Директор
1.2.2 Сключване на споразумение за партньорство и сътрудничество между гимназията и организации и фирми , в които се провежда учебна и производствена практика	Не се изисква		X .23	Сключени договори и осигурени работни места по учебна и производствена практика	Да	Брой сключени споразумения с работодатели	Да	7	7	Да	Директор ЗДУД, Учители по професионална подготовка
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>											
1.3.1 Раширяване на обхвата на учениците участващи в занимания по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво	По постановление №28912.12.2 018	Делегиран бюджет	23/24	Създадени клубове по занимания по интереси	Да	Брой създадени клубове по интереси Брой включени ученици	Да	13 130	13 130	Да	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
1.3.2. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно	Не се изисква	-	23/24	Участие на ученици в различни регионални и национални изяви, конкурси и олимпиади	Да	Брой ученици участвали в изяви ,състезания конкурси и олимпиади	Да	изяви 5, състезания 2 конкурси 7 Участия в НС „Млад фермер“ Национален конкурс по фотографии	5 2 7	Да	Директор ЗДУД Педагогически специалисти

ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.								я Национален конкурс „Въведени е Богородично“ Литературни конкурси и др			
1.3.3. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.	1200	-	23/24	Изградени система за стимулиране	Да	Брой отпуснати материални и морални стимули за учениците	Да	25	25	Да	Директор ЗДУД Класни ръководители
<i>Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот</i>											
1.4.1. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището	1000	Делегиран бюджет	23/24	Училищно пространство като желана територия	Да	Брой създаден зелени площи	Да	5	5	Да	ЗДАДС
1.4.2 Обучение на ученици в самостоятелна форма на обучение	9500	Делегиран бюджет	23/24	Подкрепа на ученици прекъснали обучението си да завършат образование	Да	Брой записани ученици в СФО Брой успешно завършили	Да	45 10	45 11	Да Не	ЗДУД
1.4.3. Осигуряване на съвременна образователна	27000	Средства по национални	23/24	Изградена съвременна образователна	Да	Оборудвани кабинети	Да	5	5	Да	Директор ЗДАДС

среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователна ата и професионална подготовка.		програми		среда							
<i>Оперативна цел 1.5. Мотивирани и креативни учители</i>											
1.5.1 Квалификация на педагогическите специалисти	13 190	Делегиран бюджет	23/24	Участие в квалификацион ни форми на педагогическия състав/създаден и правила за квалификацион на дейност	Брой обучения;	Брой обучения: Вътрешноучилищна квалификация Бр. външноинституци онални квалификации;	Да	4 2 31 обучени педагогичес ки специалисти	4 2	Да	Директор Председател на комисията по квалификационна дейност
1.5.2. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти в т.ч и чрез европейска програма Еразъм +	188265	Бюджет По проект Еразъм	23/24	Осъществена мобилност	Да	Брой включени учители в мобилността	Да	11	11	Да	Директор, ЗДАСД, ЗДУД
<i>Оперативна цел 1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>											
1.6.1 Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес	Не се изисква	-	23/24г.	Повишена ефективност на екипната работа	Да	Брой реализирани дейности от професионални учебни общности или отделни учители	Да	4	4	Да	Директор, ЗДУД

1.6.2. Утвърждаване на ученическият съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на гимназията	Не се изисква	-	23/24г	Инициране на дейности от ученическият съвет	Да	Брой участия на УС в заседания на УС Брой инициативи на УС	Да	2 5	2 5	Да	Ръководител на ученическият съвет
1.6.3 Ефективно прилагане на дигитализацията в управлението на гимназията	Не се изисква	-	23/24	Подобряване на административната ефективност Повишаване на прозрачността и отчетността Подобряване на комуникацията	Да	Осигурена ел. платформа за управление на училищната дейност. Наличие на интернет мрежа. Процент учители и служители използващи дигитални платформи Родители ползващи елек. дневник	Да	1 3 100% 20%	1 3 100 25%	Да Да Да Не	Директор, ЗДАДС
1.6.4 Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-образователен процес	Не се изисква	-	23/24	Създадена стимулираща среда, в която учителите се чувстват подкрепени и мотивирани	Да	Брой обучения и семинари Брой обмяна на добри практики Брой тематични педагогически съвети	Да	3 1 4	3 1 4	Да	Директор ЗДУД
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности											
<i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>											
2.1.1 Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	-	23/24	Формирани социални и граждански компетентности изграждане на атмосфера на доверие, сътрудничество и уважение в	Да	Брой тематични класни часове Брой симулативни и ролеви игри Съвместно формулиране на класни правила Участие в доброволчески	Да	4 2 20 1	4 3 20 3	Да	Педагогически специалисти

				класната стая		инициативи					
2.1.2 Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българската история, традиции и култура	Не се изисква	-	23/24	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание Участие на ученици в изяви	Да	Брой проведени инициативи и конкурси	Да	2	2	Да	Директор ЗДУД Педагогически специалисти
2.1.3 Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална и културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки ученик	Не се изисква	-	23/24	Утвърждаване на толерантност в училищната общност Подобряване на взаимоотношенията между учениците Подобряване на училищния климат Възпитаване на гражданско съзнание	Да	Брой проведени инициативи и дейности насочени към насърчаване на толерантността %ученици включени в дейности свързани с културното разнообразие и уважение към идентичността Брой ученици и учители, активно участващи в планиране и провеждане на инициативи	Да	4 30 70	4 30 70	Да	Директор ЗДУД Педагогически специалисти Ръководител на ученически съвет
2.1.4. Развитие на умения за разпознаване на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.	Не се изисква	-	23/24	Формирани у учениците умения за самосъхранение, критично мислене и отговорност	Да	Бр. информационни кампании и обучения Брой уроци за разпознаване на манипулация, фалшиви обещания и рискови предложения Брой организирани срещи с МВР, комисии за борба с трафика на хора, комисии за борба наркотичните вещества Участие в проекти и инициативи	Да	2 2 3 1	2 2 3 1	Да	Директор ЗДУД Педагогически специалисти Ръководител на ученически съвет

<i>Оперативна цел 2.2. Приобщаване към европейските и общочовешки ценности</i>											
2.2.1 Обучение насочено към европейски и общочовешки ценности	Не се изисква	-	23/24	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирана европейска идентичност у учениците интегрирането им като отговорни и съзнателни граждани в глобания свят	Да	Брой уроци за европейските ценности брой проведени дебати на теми като миграция, равноправие, екологична устойчивост	Да	3 1 1	3 1 1	Да	Ръководител на клуб МЕГО
2.2.2 Активна подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията. Организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	-	23/24	Развитие на лидерски умения, отговорност и активна гражданска позиция	Да	Брой проведени семинари дейности за развиване на лидерски качества, управление на екипа Брой проведени регулярни срещи между ученическия съвет и ръководството Създаден информационен канал	Да	1 2 1	1 2 1	Да Да Да	Директор ЗДУД Педагогически специалисти Ръководител на ученически съвет
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности											
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности</i>											
3.1.1 Поддържане на необходимата материална база за практикуване на различни видове спорт Текущ ремонт на физкултурен салон	1250 88502	Делегиран бюджет Делегиран бюджет	23/24	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности, закупени спортни пособия	Да Да	Брой спортни пособия Подновена подова настилка на физ. салон и преобоядисване	Да Да	24 24	24 24	Да Да	Директор учители по ФВС
<i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i>											
3.2.1 Ежегодно участие в ученически турнири организирани на общинско, областно	Не се изисква	-	23/24	Участие на ученици в състезания Формирана положителна нагласа към	Не	Брой състезания Брой участници	Да	2 16	2 16	Да	Пед. Специалисти по ФВС

и национално ниво				спорта							
3.2.2Участие в училищни състезания по различни видове спорт	Не се изисква	-	23/24	Формирано положителна нагласа към спорта	Да	Брой състезания Брой участници	Да	3 38	3 40	Да	Педагогически специалисти по ФВС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование											
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>											
4.1.1 Мотивиране на учениците за участието в извънкласни дейности свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Не се изисква	-	23/24	Създадени клубове по интереси	Да	Брой създадени клубове по интереси	Да	13	13	Да	Директор, ЗДУД
4.1.2 Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво	Не се изисква	Делегиран бюджет	23/24	Създаване на трайна култура на доброта, солидарност и социална отговорност сред учениците и общността	Да по инициатива на Ученически съвет	Брой инициативи и кампании	Да	4	4	Да	Педагогически специалисти
<i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i>											
4.2.1 Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование и здравословния начин на живот ,първа долекарска помощ ,БДП	Не се изисква	-	23/24	Унадграждане на знанията за здравословно хранене , първа долекарска помощ и безопасно движение по пътищата	да	Брой проведени уроци здравословен начин на живот Брой обучения за първа долекарска помощ Брой уроци по БДП	Да	2 Съгласно Стандарт 13	2 4VIII-X кл. 1-XI и XII кл.	Да	Кл. р-ли
4.2.2 Организиране на срещи с личности,които споделят информация за здравословен начин на живот	Не се изисква	-	23/24	Надграждане на знанията на учениците за здравословен начин на живот и посочване на конкретни примери	Да	Брой проведени срещи	Да	1	1	Да	Ученически съвет
4.2.3Създаване на	Не се изисква	-	23/24	Повишаване на	Да	Сформирана група	Да	10	10	Да	Медицинско лице

МБЧК към гимназията				здравната култура							
<i>Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>											
4.3.1 Утвърждаване на час на класа като форма на интеркултурно възпитание	Не се изисква		23/24	Участие на учениците в изяви и състезания, конкурси, изготвяне на табла на тема – „Толерантност, ”Общуване с връстници” и др.	Да	Брой инициативи	Да	2	2	Да	Педагогически специалисти Медиатор
4.3.2 Прилагана на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателство и уважение между учениците, ще помогне за откриване на сходствата и справяне с различията	Не се изисква	-	23/24	Подобряване на разбирателството и уважението между учениците.	Да	Брой инициативи	Да	2	1	Не	Педагогически специалисти Медиатор
<i>Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i>											
4.4.1 Въвеждане на дейности по опазване на природата в неурбанизирана среда	Не се изисква	-	23/24	Формирана екологична култура; Изградени умения за прилагане на споделена отговорност за опазване на природата	Да	Проведени излети сред природата Участие в националната кампания „Да почистим България за един ден” Почистване района на училището	Да Да	1 1 2	2 1 2	Не Да	Директор Класни ръководители Ученически съвет
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст											
<i>Оперативна цел 5.1. Включване на представители на ПГСС в екипа за обхват, необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане с</i>											
5.1.1 Предприемане на мерки за обхващането в образ. система на идентифицираните чрез ИСРМ	4000	Средства по чл.52, ал.5	23/24	Прилагане на ефективни мерки по издирване и връщане в училище на		Брой посещения на адреси за обхват Брой участници	Да	158 7	160 7	Да	Екип, съгласно заповед на РУО Сливен

ученици в задължителна училищна възраст и реинтеграцията им в образователната система				ученици в риск, в задължителна училищна възраст							
5.1.2.Предлагане на мерки по превенция на включените в образ.система и идентифициране на учениците в риск от отпадане	Не се изисква	-	23/24	Намаляване на броя на трудно успяващите ученици и застрашени от отпадане	Не	Брой ученици застрашени от отпадане	Да	230	200	Не	Директор, ЗДУД, Класни ръководители
5.1.3.Осъществяване на посещения на адрес на ученици ,които подлежат на задължително обучение,отпаднал и са,или са в риск от отпадане	121000	-	23/24	Намаляване наброя на застрашените от отпадане	Не	Брой осъществени посещения на адрес	Да	569	560	Не	Директор, ЗДУД, Класни ръководители
5.1.4 Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или лицата полагащи грижи за децата, с цел обхващането и задържането им в образователната система. Провеждане на изнесени родителски срещи	2400	чл.52,ал.5	23/24 м.Х.23 м.П.24	Намаляване на броя на застрашените от отпадане	Не	Брой изнесени родителски срещи	Да	13	13	да	Директор, ЗДУД, Класни ръководители Директор, ЗДУД, Класни ръководители
5.1.5 Отправяне на предложения към компетентните органи за предприемане на допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход	Не се изисква	-	23/24	Намаляване на броя на застрашените	Не	Отправени предложения до институции		17	20	Не	Директор, ЗДУД,

5.1.6 Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на ученици в съответствие с ДОС за приобщаващо образование	4500	Делегиран бюджет	23/24	Приет Механизъм за подкрепа на личностно развитие на ученика Планове за обща и допълнителна подкрепа	Да	Определен Координатор по НПО Брой ученици включени в обща или допълнителна подкрепа	Да	1 120 5	1 120 5	Да	ЕПЛР, ЗДУД,
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание											
<i>Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</i>											
6.1.1 Осигуряване на оптимални физически условия	25000	Делегиран бюджет	23/24	Подобрено качество на учебния процес и благополучие на всички участници в образователния процес	Да	Брой обновени класни стаи	Да	5	5		Директор ЗДАДС
6.1.2 Предоставяне на месечни и еднократни стипендии на учениците	102179	Делегиран бюджет	23/24	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Да	Брой отпуснати стипендии	Да		За всички отговарящ и на условията 11 еднократни	Да	Главен счетоводител
6.1.3 Безплатен транспорт	7000	Делегиран бюджет	23/24	Обезпечаване на достъпа до образование	Да	Брой ученици ползващи безплатен транспорт от общината от училище		230 9	230 9	Да	Директор и гл.счетоводител
<i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби</i>											
6.2.1 Осигуряване на морална и материална подкрепа на учениците с постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	1100	Делегиран бюджет	23/24	Мотивиране на учениците за постижения и високи резултати	Не	Брой подкрепени ученици	Да	10	20	Не	Директор
<i>Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i>											
6.3.1 Организиране на съвместни	400	Делегиран бюджет	23/24	Изградени партньорски	Да	Брой организирани и проведени събития	Да	2	2	Да	Директор, Класни

дейности за честване на празници ,благотворителни акции и др.събития за създаване на положително отношение към образованието				взаимоотношения с родителите; Привличането им като пълноценни участници в образователния процес							ръководители медиатор
6.3.2 Съвместна работа с родители и учители за адаптация на децата им към образователната среда	Не се изисква	-	23/24	Партньорство и непосредствена комуникация между родители и учителите	Да	Брой проведени родителски срещи Брой участвали родители	Да	4 68	4 90	Да	ЗДУД, класни ръководители
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност											
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>											
Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана	19400	Делегиран бюджет	23/24	Изградена система за сигурност	Да	Брой помещения със сигнално охранителна	Да	7	7	Да	Директор, ЗДАДС
7.1.2 Създаване на възможности за включване на учениците в различни общности в зависимост от интересите и потребностите	500	Делегиран бюджет	23/24	Създадена среда в която учениците да се чувстват приобщени и ангажирани	Да	Брой клубове по интереси Ученически съвет	Да	13 1	13 1	Да	ЗДАДС, ЗДУД Координатор Педагогически специалисти
7.1.3 Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за адаптиране на методите на преподаване	10000	Делегиран бюджет	23/24	Повишаване на качеството на обучението и ангажираността на учениците	Да	Осигурена технологична инфраструктура	Да	Интерактивен дисплей Интернет свързаност Настолни компютри	Интерактивен 1 дисплей 1 Настолни компютри 25	Да	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот</i>											

7.2.1 Регламентиране на ритуалите и традициите използвани при традиционни празници в училище-15 септември, 24 май ,патронен празник на училището и др.	Не се изисква	-	23/24	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	Да	Брой празници Брой ученици участващи в празниците	Да	8 150	8 80	Да	Комисия за организиране на празници и ритуали Класни ръководители
7.2.2Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	Не се изисква	Делегиран бюджет	23/24	Утвърдена система за награждаване и отличаване на учениците и педагогическите специалисти с грамоти и почетни отличия	Да	Наличие на регламент % учители и ученици запознати с регламента Брой церемонии Брой наградени	Да	1 100% 2 35	1 100% 4 35	Да	Директор, Педагогически специалисти Ученически съвет
<i>Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</i>											
7.3.1 Насърчаване на работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения	Не се изисква	Делегиран бюджет	23/24	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат Укрепване на партньорството между училището и семейството		Брой реализирани прояви Брой участващи родители Брой участващи учители		12 30% 20	12 50% 20	Не	Директор, Класни ръководители
7.3.2 Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството в училищния живот на ниво клас	Не се изисква	-	23/24	Изградена по силна училищна общност ,която активно подкрепя развитието на децата и тяхното образование	Не	Родителски комитет Обучения за родители	Не	0 1	0 1	Не	Класни ръководители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието											
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за</i>											

			<i>тяхното разпознаване</i>								
8.1.1Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	-	23/24	Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми		Брой проведени дискусии и беседи	Да	2	2	Да	Класни ръководители
8.1.2Извършване на оценка на тормоза между учениците посредством Приложение 4 към Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	X.23	Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми		Брой проведени анкети; Брой анкетиран	Да	150	150	Да	Класни ръководители Обр.медиатор Координатор почл.7
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>											
8.2.1.Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	-	До XII 23	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Да	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	Да	По веднъж на учебен срок	2	Да	ЗДАСД ЗДУД
8.2.2 Конференции срещу насилието с участието на експерти на тема училищен тормоз	Не се изисква	-	23/24	Намаляване на случаите на тормоз и насилие	Да	Брой конференции	Не	0	2	Не	ЗДУД
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>											
8.3.1Водене на дневник с информация за случаи на насилие и тормоз като задължително се посочва дата час, участници, вида и формата на насилие предприетите действия и отговорните лица	Не се изисква	-	23/24	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото		Брой регистрирани прояви	Да	0	0	Да	ЗДУД
8.3.2Актуализиране на	Не се изисква	-	23/24	Изработени и разпространени	Да	Брой изготвени материали	Да	7	6	Да	ЗДУД

Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза				информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по теми: тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари ри							
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование											
<i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование</i>											
9.1.1 Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване на актуализиран и регистър на застрашените от отпадане	Не се изисква	-	23/24	Създаване на проактивна стратегия за намаляване на броя на учениците преждевременно напуснали	Да	Регистър на застрашените от отпадане	Не	250	250	Не	ЗДУД
9.1.2 Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	Не се изисква		23/24	Намаляване на рисковите фактори за отпадане	Да	Брой ученици със стипендии	Да	I ср. -195 II ср. -190	За всички отговарящи на условията 12 еднократно	Да	УР
<i>Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</i>											
9.2.1 Създаване и поддържане на информационна банка с данни и	Не се изисква	-	23/24	Изградени партньорски взаимоотношения	Да	Брой информационни банки		1	1	Да	Директор, ЗДУД

координати за връзка с родители				с родителите							
<i>Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик</i>											
9.3.1 Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна подкрепа по превенция на отпадането	5500	Средства по чл.52,ал.5 от Наредба за финансирането	23/24	Повишени резултати от обучението на учениците	Не	Намаляване на броя на отпадналите	Не	36	25	Не	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск</i>											
9.4.1 Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	Не се изисква	Делегиран бюджет	23/24	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Да	Брой изработени индивидуални плана	Да	5	5	Да	Директор ЗДУД