

Утвърждавам:



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

теми,

които ще се водят от учители неспециалисти по време на
заместване на отсъстващия учител

учебна 2024-2025год.

гр. Нова Загора

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена и предназначена за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и не осигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от VIII до XII клас, така и с приоритетите и ресурса на училището.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на не осмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ: Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере“ учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I. Здравно образование

Примерни теми
1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
2. Лична хигиена, облекло, външен вид.
3. Физическо развитие и дееспособност
4. Психично здраве .Стресът и как да се предпазим от него.
5. Сексуално здраве
6. Предпазване от употреба на психоактивни вещества
7. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)
8. Видове тормоз, форми на насилие.
9. Безопасно движение по пътя
10. Кибертормоз

11.Тютюнопушене или здраве?
12. Внимание – секти
13. Алкохол и зависимост
14. До лекарска помощ
15.БЧК – организация и дейност
16.Туризм - извор на здраве и дълголетие

II. Гражданско образование

Примерни теми
1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)
2. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)
3. Отношението на учениците към училищния правилник
4. Рационално използване на свободното време
5. Портрет на моето училище.
6. Медиите в живота на обществото
7. Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата)
8. Междуличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади). Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твойт приятел?
9. Нашата община (забележителни местности и обекти)
10. Храмовете на България
11. Умения за водене на разговор(умеем ли да говорим убедително ,да постигаме успех в спора чрез коректност и уважение към различните мнения)
12. Умения за писане на заявления и попълване на документи
13. Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия
14. Традиции и празници (Религиозни празници, Великден, Нова година, Еньовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово)
15. Благотворителност.

16. Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?
17. Какво мислим за социалните мрежи.
18. Моята мечта е ...
19. Отношението към парите и материалните ценности
20. Организиране на тържества (кетъринг)
21. Какво е икономическа криза ?
22. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?
23. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
24. Снимка на класа (проблеми на класа)
25. Естетиката и кича (умения за откриване на различията при избор на подарък)
26. Модни тенденции в облеклото на абитуриента
27. Професионално ориентиране – В лабиринта на търсене на работа
28. Избор на професия
29. Трафик на хора
30. Азбука на оцеляването
31. Престъпност и противообществени прояви
32. Насилие. Кибертормоз
33. Човешки и граждански права -има ли разлика?
34. Аз и моите права – Конституцията на България
35. Корупция Ще дойде един мой човек! ... Живот без „връзки“?
36. Дисциплина и самоконтрол (умението да си взискателен и отговорен към себе си и към другите)
37. Какво можем да променим в себе си за да сме по успешни?
38.Хазарт -зависимост или не

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
2. Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.
3. Знания за здравословен начин на живот
4. Приобщаване към личните и обществените проблеми,
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.
8. Създаване на социални контакти.

БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. Избраната тема се записва в забележка към учебната програма (клас – тема).
2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти.
3. Основен принцип на работа – активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени нагласи, гледни точки.
4. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището или заместник-директора по учебната дейност