



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

8900 Нова Загора, ул. „Цар Освободител“ 67

тел. 0457/6 27 57, www.pgss-nz.com, e-mail: info-2000306@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Л. Стоянова – Директор на ПГСС



П Л А Н

на Училищен координационен съвет
за превенция и интервенция на насилието и тормоза
в ПГСС – Нова Загора
по изпълнение

на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в
системата на предучилищното и училищно образование“

утвърден със заповед на Министъра на МОН РД 09-5906/28.12.2017г.

учебна 2024/2025 година

I. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

1. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

III. Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.
2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

IV. Дейности:

1.Актуализиране състава на училищен координационен съвет .

Срок: до 13.09.2024г.
Отг.: Директор

2. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година посредством анкетно проучване./съгласно т.2.2 от Раздел II на Механизма/
Срок: до 25.10.2024г.
до 25.06.2025г.

Отг.: класните ръководители
Координационен съвет

3.Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет.

Срок: до 30 октомври, юли
Отг. Координационен съвет

4.Представяне на педагогически съвет на доклад-оценка за реалната ситуация в училище в началото и в края на учебната година.

Срок: м. октомври -м. ноември 2024г.
м. юни 2025г.
Отг.: Координационен съвет

5.Въвеждане на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет.

Срок: до края на
м. ноември 2024 г.
Отг.: Координационен съвет

6. Дейности по превенция.

6.1. Дейности по превенция на равнище институция.

6.1.1 Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО.

Срок: м. септември 2024г.

Отг.: ЗДУД

6.1.2. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

Срок: до м. октомври-м. ноември 2024г.

Отг.: Й. Тодорова

6.1.3. Създаване на единни училищни правила за поведение и ценности.

Срок: м. октомври 2024 г.

Отг.: Координационен съвет

6.1.4. Провеждане на програма за поддържаща квалификационна дейност на методическото обединение на класните ръководители на следните конкретни теми:

- Видовете конфликти и поведението в конфликтна ситуация.

Срок: м. декември 2024 г.

Отг.: Методическо обединение

- Подготовка и провеждане на дискусия на тема „ Стъпки заедно, да спрем насилието“

Срок: м. април 2025 г.

Отг.: Координационен съвет

6.1.5. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: Коорд. съвет, кл. р-ли

6.1.6. Подобряване на системата от дежурства /съгласно Раздел II от Механизма и чл.219 от ЗПУО/с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.

Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици от УС, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч. година

Отг.: Й. Тодорова

6.1.7. Индивидуална и групов работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: през уч. година

Отг.: Координационен съвет

6.1.8. Отбелязване на Международен ден за борба с насилието и дни на толерантност

срок: ноември -декември2023г

Отг. УС, Координационен съвет

6.1.9. Провеждане на спортни състезания под наслов ” Спорт срещу насилието”

Отбелязване Денят на розовата фланелка – световен ден за борба с тормоза в училище

Срок: м. февруари -март 2023г
Отг. Учителите по ФВС
Ученически съвет

6.2. Дейности по превенция на ниво клас

6.2.1.Актуализиране на правила от всеки клас, с цел актуализиране на общоучилищни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая, на постер или правила срещу насилието

Срок: м. октомври 2024
Отг.: кл. р-ли

6.2.2. Въвеждане на задължителни теми в Часа на класа:

- какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз;
- какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия;
- как се чувстваме когато видим прояви на тормоз и какво правим;
- кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем;
- как да преодоляваме трудни ситуации и към кого да се обърнем за помощ

Срок: постоянен
Отг. Кл. ръководители

7. Дейности по интервенция на ниво училище.

7.1.Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията.

7.1.1.При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответни действия (прилож. 1 към Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование) – не се завежда в дневника.

Действията се предприемат от класен ръководител или учител, заедно с родител и се осъществява индивидуална или групова педагогическа работа.

Срок: през учебната година
Отг.: класните ръководители

7.1.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или насилие с по-сериозни последици - тормоз /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз и се описва в дневника при вземане на съответните мерки.

Срок: постоянен
Отг.: ЗДУД , кл. р-ли,
Директор

7.1.3 При констатирани нарушения на правилата и проява на агресивно поведение съгласно Наредба за приобщаващото образование се предприемат мерки за оказване на обща подкрепа съгласно чл.15, т. 10

Срок: през уч. година
Отг.: Координатор по чл.7, кл. р-л

7.1.4. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ – системна злоупотреба, както и ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето- извършител: Да се насочи детето- извършител към полицията, ОЗД и община по силата на координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз – среща с родителите, възстановяване на щетата.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, коорд.съвет

7.2. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.
Срок: през учебната година
Отг.: коорд. съвет, кл. р-ли

8. Дейности по интервенция на ниво клас.

8.1. Обсъждане между учениците и учителя /класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници, последствията и възможните решения.

Срок: през учебната година
Отг.: учители, кл. р-ли

8.2. Консултиране на детето с психолог, или индивидуална подкрепа чрез наставничество

8.3. Съвместни действия между класен ръководител и включване на външни специалисти.

Срок: през учебната година
Отг.: кл. р-ли

8.4. Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Срок: през учебната година
Отг.: кл. р-ли

8.5. Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: м. октомври 2024г
Февруари -март 2025
Отг.: кл. р-ли

V. Взаимодействие с обществеността:

1. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, обществения съвет, родителите.

2. Координационният съвет да взаимодейства с:

2.1. Отдел „Закрила на детето“;

2.2. Местната комисия за БППМН;

2.3. Дирекция „Социално подпомагане“;

2.4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи

2.5. Обществените възпитатели към МКБППМН;

2.6. Инспектор от ДПС.

2.7. Център за обществена подкрепа