



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
НОВА ЗАГОРА



Утвърдил:.....
Лиляна Стоянова –
Директор на ПГСС Нова Загора

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ ПГСС – НОВА ЗАГОРА
/2023-2024 г./

Приета на заседание на Педагогически съвет с протокол 14/14.09.2023.г и утвърдена със Заповед
№ РД 07- 57/15.09.2023г .на Директора на ПГСС- гр. Нова Загора.

I.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява в процеса на придобиване на всички видове училищна подготовка.

С настоящата програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в гимназията. Интегрирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

В ПГСС гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование и в извънкласните форми.

Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет. Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в учебния час.

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план.

Плановите се разработват и актуализират по ред, определен в правилника за дейността на гимназията.

Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование:

Таблица за разпределение на темите в час на класа:

№	Тематично направление	Разпределение на часовете по класове				
		VIII	IX	X	XI	XII
1.	Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.	4	4	4	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	1	1	1	1
3.	Финансова и правна грамотност, вкл. „Моето първо работно място”.	2	2	2	2	12
4.	Военно обучение и защита на родината.	0	0	5	5	0
5.	Безопасност на движението по пътищата	4	4	4	1	1
6.	Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.	5	5	5	3	3
7.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.	2	2	2	2	2
8.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.	2	2	2	2	2
9.	Кариерно ориентиране.			1		
10.	Превенция и противодействие на корупцията.	2	2	2	2	2
11.	Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
Всичко часове:		22	23	29	26	27

В остатък от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности за развитие на класа като общност, за ученическо самоуправление и др.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ.

Професионална гимназия по селско стопанство подкрепя гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование, насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изпълнени училищни ритуали: <ul style="list-style-type: none"> - Откриване и закриване на учебната година. - Честване на празника на училището. - Честване на Национални и официални празници - Националният химн звучи на важни за гимназията събития. - Тържествени издигане на националния флаг. - Възпроизвеждане на традиционни български празници и обичаи 2. Награждаване на отличили се ученици в различни сфери на училищното образование; 3. Празниците и важни събития се отразяват с чествания и изготвяне на информационни табла, на сайта и на фейсбук страницата на училището 4. Провеждане на групови занятия по теми: насилие, трафик, кибертормоз, превенция ранни бракове, здравна култура и др. 5. Включване в еко инициативи 6. Осигуряване на сигурна и защитена среда в условия на Ковид 19 7. Специализиран кабинет по безопасност на движението 8. Клуб „МЕГО“ 9. Дейности инициирани от Училищен ученическият съвет 10. Участие в Панорама на образованието и отворени врати 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Няма въведено униформено облекло 2. Недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и извънучилищни мероприятия. 3. Необходима е по-голяма гласност в отразяване на събитията и привличане на представители на различни организации. 4. Недостатъчно тренинг обучения по гражданско образование и здравни беседи по теми вълнуващи младите хора

III. ПОТРЕБНОСТИТЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление, организиране на доброволчески дейности в и извън училище, поддържане на страницата в

социалните мрежи, организирани на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността и правата на човека, инициативи по опазване на околната среда.

За изпълнение на програмата, за реализиране на идеята тя да достигне до всеки участник в училищното образование се:

- Създава постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определени в правилника за дейността на гимназията;
- Подпомага ученическото самоуправление – създаване на ученически съвети във всяка паралелка и училищен ученически съвет.

Потребността на училищната общност определя и целите на програмата.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма се изготвя, приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа. С нея се определят приоритетните тематични области съобразно спецификата на училището, средата, интересите и възрастовите особености на учениците. Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование.

Цели:

- Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.
- Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание, граждански навици и граждански добродетели. Те трябва да се изграждат в единство.

Гражданското образование е важно за страната ни. Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната демокрация, защото тя зависи от гражданите, от техните знания и навици, техния морал и добродетели. В този смисъл водещите принципи на ПГСС са:

- Изграждане на граждански добродетели;
- Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;
- Гражданска ангажираност и активност.

Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки. Те са равнопоставени и съвместими, но имат и различия. Основното е:

- Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;
- Гражданско интеркултурно образование чрез социални дейности;
- Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;

Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици. Физическото, екологичното, сексуалното и социалното образование трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задача на всеки учител при следните принципи:

- Обективност;
- Реалност;
- Научност и правдивост;

- Системност и последователност;
- Свързване на здравното образование с нравственост, естетически и граждански дейности.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Създаване постоянно действащ екип за организирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в състав:

Председател: Катя Ганева Неделчева, на длъжност: Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап и

Членове:

1. Ирена Петкова -старши учител по общообразователен учебен предмет
2. Младен Кинчев-старши учител по общообразователен учебен предмет
3. Иванка Димова -медицинско лице

- Ученическо самоуправление – сформиране на ученически съвети, по паралелки и училищен с председател Милица Герджикова
- Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления, посочени в таблица за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;
- Разработване на теми за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование, предназначени за ползване от учителите – заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година, когато не са специалисти по съответния учебен предмет
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията честването на националния празник, на официалните празници, на дните на националните герои и будители, на празника на училището и др.;
- Залагане в годишния план за дейността на училището дейности свързани с приемане на различните етноси и групи.
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията официалното раздаване на дипломите за средно образование и свидетелствата за придобита СПК;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Провеждане на срещи с бивши възпитаници на училището;
- Тържествено отбелязване на откриването и закриването на учебната година;
- Тържествено отбелязване на празника на гимназията;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: изслушване на националния химн в тържествени моменти;
- Отбелязване на училищни събития в сайта на гимназията;
- Изготвяне на информационни табла и кътове по повод на официални празници , бележити годишнини, кампании.
- Провеждане на обучения за действия по бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
- Провеждане на дейности по информираност и превенция COVID 19 или други епидемиологични условия

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;

- Усвоени знания и повишена информираност за права, задължения и отговорности на гражданина;
- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Сведено до минимум асоциално поведение;
- Ниска степен на проява на агресия;
- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците от ПГСС – Нова Загора е изготвена на основание Стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, съгласно Наредба № 13. Въз основа на нея ежегодно се изготвят план с конкретни дейности през учебната година.