ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

8900 Нова Загора, ул. „Цар Освободител“ 67

тел. 0457/6 27 57, www.pgss-nz.com, e-mail: pgss@abv.bg

Утвърдил:

/Лиляна Стоянова - Директор ПГСС/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящата програма е разработена в съответствие с Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, Алгоритъм за прилагане на Механизма и приложенията към него, утвърдени със Заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката и е насочена към намаляване на риска от възникване на училищен тормоз между учениците в ПГСС и противодействие на училищния тормоз между учениците в случай на възникване

Проблемът за агресията и насилието в училище не е нов за нашето общество, от години неговите мащаби се увеличават и съответно се разработват и предприемат различни по своя характер превантивни мерки и действия. Резултати при справянето с насилието могат да се постигнат само чрез обединяване на усилията на всички участници в училищния живот /учители, ученици, родители и непедагогически персонал/, институциите, ангажирани с проблемите на децата и чрез съдействието на обществеността в лицето на граждани, медии, културни институти, както и чрез разработване и внедряване на адекватни на проблема политики.

В ПГСС Нова Загора съществува традицията да се поставя акцент на възпитателната работа върху превенцията, формирането на просоциално поведение и ранната интервенция в отношенията между учениците при индикации за възникнали проблеми.

Отговорността за преодоляването на агресивните прояви на учениците и ориентирането им към конструктивно и социално желателно поведение е приоритет и отговорност на всички, работещи в гимназията. Разнообразни са дейностите, чрез които се реализира стремежа за установяване на една висока общоучилищна култура на социално компетентно поведение. Това става чрез активна възпитателна работа на класните ръководители в часовете на класа, чрез

модели на позитивно взаимодействие и личен пример от учителите в учебните часове, чрез интензивна извънкласна дейност под формата на клубове по интереси, взаимодействие с други институции, посещения на различни форуми, културни и обществени мероприятия.

Осмислянето на свободното време на учениците и формирането на чувство на принадлежност и гордост към училището, в което учат е важна стъпка към моделиране на поведение в противовес на агресивното. Успоредно с това активното сътрудничество на родителите и привличането им като партньори е изключително важен фактор за преодоляване на агресивни прояви.

Въвеждането на програма за противодействие на тормоза се налага от разбирането, че реален напредък в справяне с насилието може да бъде постигнат само в резултат на прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции. Подобна политика е необходимо да включва мерки и дейности за превенция и намеса, както и разписани механизми и отговорности за действие в ситуации на насилие.

Въз основа на досегашната практика в ПГСС, провежданите диагностични дейности и направените оценки и изводи от доклади и анализи на Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз и за работа с деца в риск, в училището се разработи следния комплекс от мерки за противодействие на училищния тормоз:

Задължение на всеки учител и служител в училище:

1. Да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел;

2. Да бъде наблюдателен и да следи груповата динамика в паралелките;

3. Да наблюдава взаимодействията и взаимоотношенията между децата и учениците в училище по време на междучасията и неформалните ситуации, в които те общуват.

Мерки за намаляване на риска от възникване на училищен тормоз между учениците в ПГСС

1. Защита и отстояване на човешките права и проява на толерантност към различията;

2. Интегрирането на програмата за противодействие на училищния тормоз в плана на Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз и за работа с деца в риск;

3. Дейности в часовете на класа и в извънкласни форми за информиране относно същността и видовете тормоз, както и за формиране у учениците на умения за справяне с него, предлагане на стратегии за превенция и преодоляването на възникнал такъв;

4. Дейности с родителите – информиране, консултиране, оказване на съдействие групово и индивидуално;

5. Текуща оценка на взаимоотношенията в ученическата общност;

6. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз.

Начини за противодействие на училищния тормоз между учениците

1. **Създаване на Координационен съвет**, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;

2. **Дейности на ниво класна стая**:

Съгласно План за часа на класа или чрез външни експерти от НПО и др. организации. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.;

3. **Дейности на ниво училище**:

Съгласно Годишния план на Координационния съвет, годищния план на Ученическия съвет и съгласно Годишния план за дейността на училището:

-Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз;

-Осигуряване на партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти;

4. **Дейности с родителско участие**: включване на родителите в училищни инициативи и мероприятия.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Приемане и осъзнаване на проблема с насилието и тормоза в училище;

2. Създаване и утвърждаване на ясна ценностна система в училище, която не допуска прояви на насилие и тормоз;

3. Включване на всички ученици в изграждането на подобна система.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Зачитане и уважение на личността на ученика;

2. Осигуряване на условия за пълноценно общуване, социална адаптация и интеграция, грижа и отговорност за собствения живот и личностно израстване;

3. Формиране на чувствителност към различията и нагласи за толерантно отношение и приемане на различията;

4. Запознаване с модели на конструктивно поведение при конфликт; формиране на умения за противопоставяне в конфликтна ситуация при общуване;

5. Гарантиране на право на ученика да изразява свободно собствените си възгледи по всички въпроси, отнасящи се до него;

6. Насърчаване редовното присъствие в училище и намаляване процента на учениците, напуснали училище.

III. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

1. Намаляване на проявите на тормоз и насилие между учениците;

2. Повишаване осведомеността на учениците и техните родители относно проблема насилие и стимулиране на активното им участие в противодействие на явлението.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. **На ниво училище**

1. Актуализиране на системата от правила и инструктажа за справяне с тормоза и насилието

2. Анкетиране на учениците

3. Изготвяне на картотека на ученици със системни прояви на тормоз и насилие

4. Провеждане на информационни кампании срещу насилието и агресията

5.Провеждане на тренинги с учители, свързани с разпознаване на физическо, сексуално и психологическо насилие и работа с ученици жертви на насилие

6. Консултиране на ученици жертви на насилие постоянен - психолог

7. Включване на ученици склони към насилие и тормоз в извънкласни дейности постоянен

2. Дейности на ниво клас

1. Обсъждане на теми свързани с тормоз и насилие по план за ЧК - класни р-ли ,Ученически съвет, на паралелката

2. Актуализиране на системата от правила за справяне с тормоза и насилието

3. Провеждане на обучения за развитие на умения за конструктивно общуване

4. Изготвяне на табла, презентации, постери

Дейности с участие на родители

1. Включване на родителите в заседания на Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз и за работа с деца в риск при необходимост

2. Консултиране на родители или насочването им към специалисти

3. Участие на родители при изготвяне на програми за намаляване на агресията

Програмата е приета с Решение на педагогическия съвет на ПГСС, Протокол № 18/14.09.2022г. и е утвърдена със Заповед на Директора № РД ……15.09.2021г.